Allegato A – Avviso 1953

**10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 – “Mi esprimo attraverso”**

Domanda ESPERTO/TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

1°IC “G. Verga” –

Canicattini Bagni

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Importo autorizzato |
| 10.2.1A | **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94** | 15.246,00 |
| CIG: // **CUP H95B18000010007** | | |

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente interno di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso codesto istituto

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all’avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)

* ESPERTO
* TUTOR
* REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della stessa)

|  |  |
| --- | --- |
| Modulo | Firma leggibile |
| * A |  |
| * B |  |
| * C |  |

[barrare opportunamente la casella e firmare a lato]

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare

ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell’ambiente di apprendimento

e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con

l’apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

\_l\_ sottoscritt\_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

[ ] Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

[ ] Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

[ ] Allegato B sottoscritto;

[ ] Allegato C compilato e sottoscritto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ In fede …….………………………

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Modulo A B C RUOLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

**ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda valutazione titoli**  **Criteri per l’individuazione di TUTOR E VALUTATORE** | | |
| **A. Titolo d’accesso** | Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento | Punteggio base Punti 2  Votazione fino a 89/110 Punti 1,00  Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50  Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00  Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode Punti 3,00  Max 5 |
| Laurea Triennale | Punteggio base Punti 1  Votazione fino a 107 Punti 2,00  Votazione 107-110 Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode Punti 3,00  Max 4 |
| Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi) | Votazione 36-41 Punti 1,00  Votazione 42-47 Punti 1,50  Votazione 48-53 Punti 1,50  Votazione 54-59 Punti 1,50  Votazione 60 Punti 1,50  **Max 3** |
| **B. Altri titoli** | Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree **(coerenti con il profilo richiesto)** | (punti **2** per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente) |
| Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili) | (punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3 |
| Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore | (punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5) |
| Corso di formazione Team PNSD | Punti 2 |
| Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, …) | Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1 |
| Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,..) | Punti 1 per ciascuna, max punti 5 |
| **C. Esperienze lavorative e/o professionali** | Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l’anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione. | punti 0,2 per anno, max p. 1 |
| Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l’anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione. | punti 0,5 per anno, max p. 2 |
| Anzianità di servizio complessiva | 0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento);  0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento); |
| Continuità di servizio nella scuola | 0,1 per anno, max p. 1 |
| ESPERIENZE Professionali nel settore | 1 punto |
| Membro del team PNSD | per ogni anno di incarico, incluso l’anno in corso: 1 punto, Max punti 2 |
| Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie | 1 punto per ogni incarico, max punti 5 |
| **D Partecipazione a progetti PON- POR/PNSD** | Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore | 1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre) |
| Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO\*); facilitatore o valutatore | 0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre) |
|
|
| **E) Pubblicazioni – pertinenti con l’ambito di intervento** |  | O,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda valutazione titoli**  **Criteri per l’individuazione di ESPERTI/ -** | | |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:  a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o  b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | -Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:  5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:  10 punti  o  Laurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode: |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:   * laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; * certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; * ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese | Sì/No |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |
| **B. Titoli culturali**  **(valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)** | Dottorato di ricerca | 3 punti |
| Master universitario | Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello) |
| Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari, | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |
| Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corso  Max 1,5 punti |
| **C. Altri titoli** | Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari, | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |
| **D. Esperienze lavorative e/o professionali** riconducibili all’oggetto della prestazione | Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corso  Max 1,5 punti |
|
|
| Esperienze nella didattica laboratoriale **con alunni di scuola del I ciclo** | 0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2 |
| **E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto** | Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo | 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5 |
| **F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze**– per i progetti di lingua inglese | Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami – | 2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10 |
| **G Colloquio** | Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia. | Da 0 a 3 punti |
| **H. Progetto presentato** | Validità, pertinenza e originalità | Fino a punti 12 |

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Modulo A B C RUOLO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ((contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

**ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI**

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scheda valutazione titoli**  **Criteri per l’individuazione di TUTOR E VALUTATORE** | | | | | |
|  | | | PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata | PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO | PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE |
| **A. Titolo d’accesso** | Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento | Punteggio base Punti 2  Votazione fino a 89/110 Punti 1,00  Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50  Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00  Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode Punti 3,00  Max 5 |  |  |  |
| Laurea Triennale | Punteggio base Punti 1  Votazione fino a 107 Punti 2,00  Votazione 107-110 Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode Punti 3,00  Max 4 |  |  |  |
| Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi) | Votazione 36-41 Punti 1,00  Votazione 42-47 Punti 1,50  Votazione 48-53 Punti 1,50  Votazione 54-59 Punti 1,50  Votazione 60 Punti 1,50  **Max 3** |  |  |  |
| **B. Altri titoli** | Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree **(coerenti con il profilo richiesto)** | (punti **2** per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente) |  |  |  |
| Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili) | (punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3 |  |  |  |
| Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore | (punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5) |  |  |  |
| Corso di formazione Team PNSD | Punti 2 |  |  |  |
| Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, …) | Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1 |  |  |  |
| Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,..) | Punti 1 per ciascuna, max punti 5 |  |  |  |
| **C. Esperienze lavorative e/o professionali** | Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l’anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione. | punti 0,2 per anno, max p. 1 |  |  |  |
| Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l’anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione. | punti 0,5 per anno, max p. 2 |  |  |  |
| Anzianità di servizio complessiva | 0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento);  0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento); |  |  |  |
| Continuità di servizio nella scuola | 0,1 per anno, max p. 1 |  |  |  |
| ESPERIENZE Professionali nel settore | 1 punto |  |  |  |
| Membro del team PNSD | per ogni anno di incarico, incluso l’anno in corso: 1 punto, Max punti 2 |  |  |  |
| Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie | 1 punto per ogni incarico, max punti 5 |  |  |  |
| **D Partecipazione a progetti PON- POR/PNSD** | Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore | 1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre) |  |  |  |
| Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO\*); facilitatore o valutatore | 0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **E) Pubblicazioni – pertinenti con l’ambito di intervento** |  | O,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1 |  |  |  |
| **TOTALE** | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scheda valutazione titoli**  **Criteri per l’individuazione di ESPERTI -** | | | | | |
|  |  |  | PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata) | PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO | PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE |
| **A. Titolo d’accesso – Esperto madrelingua** | Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:  a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o  b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;) | -Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:  5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:  10 punti  o  Laurea **conseguita in Italia** Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode: | PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO “A” O “B”:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:   * laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; * certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; * ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode |  |  |  |
| Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese | Sì/No |  |  |  |
| conoscenza dell’uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola | Sì/No |  |  |  |
| Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo | Sì/No |  |  |  |
| **B. Titoli culturali**  **(valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)** | Dottorato di ricerca | 3 punti |  |  |  |
| Master universitario | Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello) |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari, | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |  |  |  |
| Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corso  Max 1,5 punti |  |  |  |
| **C. Altri titoli** | Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari, | Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale) |  |  |  |
| **D. Esperienze lavorative e/o professionali** riconducibili all’oggetto della prestazione | Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all’oggetto della prestazione | 0,5 punti per ogni corso  Max 1,5 punti |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Esperienze nella didattica laboratoriale **con alunni di scuola del I ciclo** | 0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto** | Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo | 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze**– per i progetti di lingua inglese | Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami – | 2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **G Colloquio** | Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia. | Da 0 a 3 punti |  |  |  |
| **H. Progetto presentato** | Validità, pertinenza e originalità | Fino a punti 12 |  |  |  |
| **Totale** | | | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

In fede

…….………………………